

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Принято решением Ученого совета ДГУНХ от 29 мая 2021 г., протокол №13



Утверждаю»
Ректор ДГУНХ, д.э.н.,
профессор
А.Г. БУЧАЕВ
« 31 » мая 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.05. «МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ
РАБОТ»**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР-СТРОИТЕЛЬНЫЙ, ПЛОТНИК И
ПАРКЕТЧИК**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Махачкала – 2021

Коллектив разработчиков образовательной программы:

1.Абдуллаева Эльмира Магомедовна, руководитель образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

2.Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

3.Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис», эксперт - представитель работодателя.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2017 г. №1259 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2018 г., регистрационный № 49734) и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г, №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г., протокол № 12. Проректор по учебной работе, председатель Учебно-методического совета, д.э.н., профессор Н.Ю. Казаватова 	Одобрена и рекомендована к утверждению Руководитель образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Э.М. Абдуллаева  25 мая 2021 года
Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 года, протокол № 10. Р.А. Омаров 	Эксперты – представители работодателей:  О.М. Алиев 25 мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
2.	Общая характеристика подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
2.1.	Цель образовательной программы	7
2.2.	Срок получения среднего профессионального образования	7
2.3.	Трудоемкость ППКРС	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
3.3.	Виды деятельности выпускников	8
4.	Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10
5.	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12
6.	Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13
7.	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17
8.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18
9.	Организация воспитательной работы	19
10.	Регламент обновления программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19
	Листы согласованных изменений, внесенных в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов	
	Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 5. Рабочие программы учебных практик	
	Приложение 6. Рабочие программы производственных практик	
	Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям.	
	Приложение 9. Фонд оценочных средств по учебной практике	
	Приложение 10. Фонд оценочных средств по производственной практике	
	Приложение 11. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 12. Методические указания по выполнению индивидуального проекта по дисциплине	
	Приложение 13. Методические указания по выполнению практических, лабораторных работ по дисциплинам, междисциплинарным курсам	
	Приложение 14. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.	
	Приложение 15. Методические указания по выполнению отчетов по учебной практике.	
	Приложение 16. Методические указания по выполнению отчетов по производственной практике.	
	Приложение 17. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.	
	Приложение 18. Аннотация рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов	
	Приложение 19. Аннотация рабочих программ практик	

	Приложение 20. Аннотация программ государственной итоговой аттестации.	
	Приложение 21. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы среднего профессионального образования на иных условиях (очная форма обучения)	
	Приложение 22. Материально-технические условия реализации образовательной программы	
	Приложение 23. Рабочая программа воспитания	
	Приложение 24. Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 25. Экспертное заключение работодателей	

1. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС, образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дагестанском государственном университете народного хозяйства с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2017 г., N 1259, (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 23 января 2018 г., № 49734).

3.Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).

5.Профессиональный стандарт «Паркетчик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947).

6.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года), в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613.

7.Приказ Министерства науки и просвещения и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер №59778).

8.Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

9.Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

10.Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

11.Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ.

12.Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

13.Локальные нормативные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

2. Общая характеристика подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Цель образовательной программы

ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

2.2 Сроки получения среднего профессионального образования

Сроки получения СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в очной форме обучения и соответствующие квалификации.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Паркетчик")	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	столяр строительный, плотник и паркетчик	2 года 10 мес.

По результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ выпускникам присваиваются квалификации штукатур и облицовщик-плиточник, исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий по профессиональному стандарту «Паркетчик» и Приложения ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работа на базе основного общего образования составляет – 4428 часов (147 недель).

При сроке обучения	2 года 10 месяцев
Обучение по учебным циклам	75 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 недель

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, плотничных, паркетных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для столярных, плотничных и паркетных работ;
- технологии столярных, плотничных и паркетных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных и паркетных работ;
- чертежи на производство столярных и плотничных работ.

3.3. Виды деятельности обучающихся

Обучающийся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение столярных работ.
2. Выполнение плотничных работ.
3. Выполнение стекольных работ.
4. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение столярных работ:	<p>Знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы;</p> <p>выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> <p>изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий;</p> <p>выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p>
<p>Выполнение плотничных работ</p>	<p>Знать:</p> <p>виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.</p> <p>Уметь:</p> <p>обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;</p> <p>выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; выполнять ремонт деревянных конструкций;</p> <p>выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p>

<p>Выполнение работ по устройству паркетных полов</p>	<p>Знать: виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы подготовки оснований под полы; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p> <p>Уметь: выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда.</p> <p>Иметь практический опыт в: организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов; устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>
---	---

4. Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение столярных работ:	ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
	ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
	ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
	ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
Выполнение плотничных работ:	ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
	ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
	ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
	ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
Выполнение работ по устройству паркетных полов:	ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
	ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы.
	ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.
	ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в

5. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ДГУНХ.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном ДГУНХ. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДГУНХ устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

6. Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ДГУНХ самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяет профессию рабочего или сочетание профессий рабочих согласно **пункту 3.2** ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППКРС ДГУНХ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ДГУНХ:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности ДГУНХ и **п.6.2** ФГОС СПО

- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающим возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- использует при реализации компетентного подхода в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включающие игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ДГУНХ имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 88 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.
- промежуточная аттестация - 7 нед.;
- каникулы - 24 нед.

Консультации для обучающихся - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы

среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Форма проведения консультаций – групповые.

При реализации ППКРС, для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов, предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

ДГУНХ реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом университета. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские, и другие помещения.
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Основ строительного производства.
2.	Строительной графики.
3.	Безопасности жизнедеятельности.
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.
5.	Основ бережливого производства.
6.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.
7.	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.
8.	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов.
9.	Технология выполнения паркетных полов.
	<i>Лаборатории:</i>
10.	Строительных материалов
	<i>Мастерские:</i>
11.	столярная
12.	плотничная
13.	паркетная
	<i>Спортивный комплекс:</i>
14.	Спортивный зал

	<i>Залы:</i>
15.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16.	Актовый зал

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

1. Верстаки столярные ученические
2. Киянки резиновые и деревянные
3. Рубанки
4. Линейки металлические
5. Молотки
6. Малки ручные
7. Набор стамесок
8. Ножовки ручные поперечные.
9. Фуганки
10. Полуфуганки
11. Ручной фрезерный станок по дереву
12. Угольники столярные.
13. Уровень строительный.
14. Гвоздодер
15. Рулетка
18. Струбцины
19. Специализированное оборудование: станки: форматный, фрезерный, фуговальный, рейсмусовый, вертикальный, сверлильный, долбежный.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация ППКРС обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

7. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

8.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

8.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС, обеспечивающих формирование компетенций.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

8.3-8.4. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и междисциплинарных курсов как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах всех дисциплин и междисциплинарных курсов четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и аннотации рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов приведены в *Приложениях 3, 4 и 18* соответственно.

8.5-8.6. Рабочие программы учебных практик и производственных практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

При проведении практики образовательная деятельность в университете организована в форме практической подготовки.

Программа учебной практики приведена в *Приложении №5*.

Программа производственной практики приведена в *Приложении №6*.

Аннотации к рабочим программам практик приведены в *Приложении №19*.

8.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Программа для проведения государственной итоговой аттестации и аннотация программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении №7*.

8.8. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в ДГУНХ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, модулям

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, модулям приведены в *Приложении 8*.

8.9. Фонды оценочных средств по учебной практике

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике приведен в *Приложении 9*.

8.10. Фонды оценочных средств по производственной практике

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике приведен в *Приложении 10*.

8.11. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотношение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение дипломной работы (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведен в *Приложении №11*.

8.12. Методические материалы, необходимые при реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ приведены в *Приложении №12*.

9. Организация воспитательной работы

9.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы. В ней сформулированы цели и задачи воспитания, принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы в организации воспитательной деятельности, результаты освоения программы, приведены формы и методы организации воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности, оценка качества и результативности воспитательной работы.

9.2. Календарный план воспитательной работы

В рамках Концепции воспитательной работы ДГУНХ мероприятия в течении учебного года проводятся по следующим направлениям воспитания:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание (включая антитеррористическое);
- Спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-просветительное воспитание;
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- Научно-образовательное воспитание;
- Развитие органов студенческого самоуправления (в том числе, волонтерская деятельность).

10. Регламент обновления образовательной программы

Государственное автономное образовательное учреждений высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» ежегодно обновляет образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов, методических материалов, иных компонентов образовательной программы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ППКРС устанавливаются локальным нормативным актом университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Год изменения _____ г.

Компоненты ОП	Изменения

«Согласовано»:

Председатель Учебно-методического Совета,
д. э. н., профессор _____

Казаватова Н.Ю.
«__» _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и
паркетных работа _____

Абдуллаева Э.М.
«__» _____ 20__ г.

Директор Профессионального колледжа
ДГУНХ _____

Мугутдинов Р.М.
«__» _____ 20__ г.

Экспертное заключение работодателей

Оценка образовательной программы среднего профессионального образования (далее Программа) - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1) Внедрение Программы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

2) Реализация программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

3) Объем времени, отведенный на освоение Программы и на ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4) Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.

5) Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

6) Форма и содержание процедур контроля качества освоения профессиональной образовательной Программы позволяют дать целостную оценку качества позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ может быть использована в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Замечания эксперта: _____

Эксперт (рецензент):
Генеральный директор ООО «Унисервис» _____ О.М. Алиев

